

Số : 55 /KH-MN24A

Bình Thạnh, ngày 01 tháng 8 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2021 – 2022**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2021-2022 của Trường Mầm non 24A.
  2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
- Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kế hoạch số 23/KH-GDĐT, ngày 22 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 bậc mầm non;



Kế hoạch số 66/KH-MN24A ngày 28 tháng 9 năm 2021 của Trường Mầm non 24A về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

### **3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022**

Trong năm học 2021-2022, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Bình Thạnh; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.
- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

### **4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2021-2022 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.
- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.
- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.
- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV- NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT                | Tiêu chuẩn, tiêu chí                                                                      | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)                                                                                                                                  | Công việc/giải pháp cần thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chủ trì và phối hợp thực hiện           | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác | Ghi chú |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|---------|
| <b>MỨC 1,2, 3</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                   |                  |                       |         |
| 1                 | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                   |                  |                       |         |
|                   | <b>Tiêu chí 1.1.</b><br><i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i> | Các bộ phận chuyên môn và thành viên tự đánh giá chưa có kế hoạch giám sát, xây dựng ý kiến bổ sung vào phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường vào mỗi năm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định phân công cho các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên họp lấy ý kiến đề bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</li> <li>- tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ trẻ tại các lớp, qua hòm thư chung của trường (lớp), lấy ý kiến các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn phường để điều chỉnh bổ sung cho phương hướng, chiến</li> </ul> | CB-GV- NV- CMHS trường - UBND phường 24 | Tháng 8/2021                      |                  |                       |         |



|                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                               |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn<br>- Đánh giá, rà soát, bổ sung, điều chỉnh Đề án phát triển nhà trường phù hợp với thực tế trong từng giai đoạn.                                                                                                                                                    |                                                                                            | Tháng 12/2021 và tháng 5/2022 |  |  |  |
|                      | <b>Tiêu chí 1.5</b><br><i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i> | Huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi.<br>- Thực hiện công tác tuyển sinh thời tuyển truyền thu hút cha mẹ trẻ có trẻ 5-6 tuổi gửi con đến trường nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập cho trẻ mầm non 5 tuổi. | Tích cực tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi.<br>Thành lập Hội đồng tuyển sinh. Phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi.<br>- Phối hợp với UBND p24 tuyên truyền người dân trên địa bàn có con em trong độ tuổi đi học huy động trẻ ra lớp nhất là đối với trẻ 5 tuổi | BGH-Hội đồng tuyển sinh UBND phường 24                                                     | Tháng 7, 8/2021               |  |  |  |
| <b>Tiêu chuẩn 2:</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                               |  |  |  |
|                      | <b>Tiêu chí 2.2</b><br><i>Đối với giáo viên</i>                | phân công đủ số giáo viên/lớp theo qui định và thực hiện đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hằng năm. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế                                                                             | Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp giúp nhà trường có đủ điều kiện phát triển chương trình giáo dục giúp giáo viên tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến đạt kết quả                                                                                                                                                 | BGH đã tổ chức các chuyên đề GV học tập, khuyến khích GV nâng cao trình độ chuyên môn. Xây | Tháng 8/2021                  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để nâng tỷ lệ đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt khá theo Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT. Phần đầu số lượng giáo viên xếp loại mức khá đạt 60% | tốt đảm bảo các tiêu chí trong đánh giá chuẩn giáo viên | dựng lớp học thông minh. Giáo viên tham gia lớp học ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số, xây dựng phòng học Steam. |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                   |              |                               |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|--|
|  | Tiêu chí: 3.3<br><i>Khối phòng hành chính - quản trị</i> | Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung, thay thế các trang thiết bị tại phòng hành chính - quản trị nhằm tăng cường CSVC trong nhà trường.<br>Trang bị thêm tủ, bàn mới cho bảo vệ đảm bảo điều kiện thuận lợi cho công tác của bảo vệ. | Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa ngay từ đầu năm để dự trù kinh phí. | Phối hợp với bộ phận tài vụ để dự trù và xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị | Tháng 8/2021 | Từ nguồn ngân sách của đơn vị |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|--|

**3 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**MỨC 2**

|  |                     |                          |                              |         |              |  |  |  |
|--|---------------------|--------------------------|------------------------------|---------|--------------|--|--|--|
|  | <b>Tiêu chí 4.2</b> | Tăng cường việc phối kết | - Xây dựng kế hoạch phối hợp | BGH nhà | Tháng 8/2021 |  |  |  |
|--|---------------------|--------------------------|------------------------------|---------|--------------|--|--|--|

|          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |              |  |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--|--|--|
|          | <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>                                           | hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh trường với cha mẹ học sinh toàn trường nhằm thực hiện tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh để đảm bảo các buổi hội họp cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ. | với BDD Cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học<br>- Hiệu trưởng tiếp tục phát huy sự chủ động, tham mưu với Ban đại diện CMHS để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.                                                                                        | trường BDD cha mẹ học sinh |              |  |  |  |
| <b>4</b> | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |              |  |  |  |
|          | <b>Tiêu chí 5.1:</b><br><i>Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i>   | Tổ chức thực hiện và phát triển tốt Chương trình giáo dục mầm non. Khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tích cực tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn, tham khảo việc thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non, biết lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức          | - Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra và đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, phù hợp với văn hóa địa phương.<br>- Tạo điều kiện cho CBQL-GV mạnh dạn học tập Chương trình giáo dục | BGH-GV-NV                  | Tháng 8/2021 |  |  |  |



|  |  |                                                |                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ. | của các nước trong khu vực và thế giới. |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Trường Mầm non 24A đã đón “Đón Đoàn Đánh Giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021 vào tháng 4/2021. Trường đạt Cấp độ Mầm non 24A về công tác kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 (Giấy Chứng nhận số 1574-26/QĐ-SGDĐT-KTKĐLGD ngày 25/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo).
- Trường Mầm non 24A đã từng bước rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai đến toàn bộ cán bộ - giáo viên – nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ, các ban ngành đoàn thể thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện kế hoạch cải tiến để đáp ứng các Tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư số 19/2018/TT – BGDDĐT, ngày 22/8/2018.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên trong hội đồng tự đánh giá cập nhật, mã hóa các thông tin, minh chứng, lưu trữ từng tiêu chí, tiêu chuẩn theo đúng tiến độ.

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ đã đề ra trong kế hoạch.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tâm